

ÖĞRENCİ- LERİMİZE NASIL PROBLEM ÇÖZME BECERİSİ KAZANDI- RABİLİRİZ ?

Problem Nedir ?

Problem, gündelik hayatımızda bizi zorlayan kaygı, korku gibi olumsuz duygular yaşamamıza neden olan durumları problem olarak adlandırabiliriz. Okullarda pek çok problemle karşılaşırız. Bazılarını kolayca çözebilirken bazılarını ise çözmekte zorlanabiliriz. Problemlerimizi çözmeye çalışırken; problemi görmezden gelmek, dışarıdan birisinin bizim yerimize çözüm bulmasını beklemek, problemi çözmek için çözüm yolları araştırmak gibi birçok çözüm yolu deneriz.

- *OKULA UYUM SORUNLARI*
- *AİLESEL PROBLEMLER*
- *TEKNOLOJİNİN OLUMSUZ KULLANIMI*
- *ERGENLİK DÖNEMİ SORUNLARI*
- *ARKADAŞLIK PROBLEMLERİ*
- *AKADEMİK PROBLEMLER ZAMANI*
- *PLANLAYAMAMA*
- *SINAV KAYGISI*
- *DAVRANIŞ PROBLEMLERİ*
- *SORUMLULUKLARINI YERİNE GETİRMEME*
- *ZORBALIK*

Problemlere Yaklaşımımız

Nasıl Olmalı ?

1-Problem Ne Olduğunu ve Kaynağını Anlamaya Çalışalım.

Okula gelmek istemeyen öğrencinin okula gelmek istememe nedeni zorbalığa maruz kalması, ödevlerini yapmaması ya da uyum sorunu yaşaması olabilir.

2-Problem kaynağına göre kimlerden yardım alacağınızı belirleyelim.

Örneğin problem veli kaynaklıysa veli görüşmesi planlayabilirsiniz.

3-Farklı Çözüm Yolları Üretmeyi Deneyelim.

Okul idaresiyle işbirliği yapmak, ev ziyaretinde bulunmak ya da okul psikolojik danışmanından destek istemek gibi yolları deneyebilirsiniz.

4-Sonucunu Değerlendirelim.

Uyguladığınız yöntemler arasından problem davranışı azaltmaya yönelik olumlu sonuç veren yöntemleri uygulamaya devam edip işe yaramayan yöntemleri ise eleyebilirsiniz.

5-Problem Oluşmadan Önce Önleyici Çalışmalar Yapalım.

Sınıf kuralları oluşturarak problem davranışları önleyebilirsiniz.

6- Problem Çözümüne Öğrenciyi ve Aileyi Katalım.

Problem davranışı öğrenci adına bizler çözmeye çalışmayalım. Problem çözüm sürecinde öğrenciyi ve aileye de ilgili sorumlulukları verebilirsiniz.

8-Problem Olumlu Yöntemle Çözmeye Gayret Edelim.

Problem çözmek için yapıcı, işbirliğine dayanan, öğrencilerin kişilikleri değil davranışları üzerine odaklanan ve her iki tarafın da kazandığı bir yaklaşım tercih edebilirsiniz.

Problem davranışı çözmeye çalışırken sadece olumsuz davranışlar üzerine odaklanılmamalıdır. Öğrencinin olumlu özelliklerine vurgu yapılması ve herkesin zaman zaman problemler yaşayabileceği vurgulanmalıdır.

9- Paylaşılanların Gizli Kalmasına Özen Gösterelim.

Öğrencilerde görülen problem davranışlar, diğer öğretmenlerde öğrenciyeye karşı önyargıya neden olabileceğinden gerekmediği takdirde diğer öğretmenlerle öğrencilerimizin özel problemleri hakkındaki bilgiler paylaşılmamalıdır.